

Élménybeszámoló

Az Eszterházy Károly Egyetem konzorciumi vezetésével, a tanárképzéssel foglalkozó egyetemek és az Oktatási Hivatal összefogásával elindult a Komplex Alaprogram kidolgozása. A program a tanulók differenciált fejlesztésére, valamint öt (digitális, logika, művészet, testmozgás, életgyakorlat alapú) iskolafejlesztő módszerre épül. Az Eszterházy Károly Egyetem innovatív szemléletű vezetősége egy közös munkára invitált minket.

Véleményük szerint a differenciált fejlesztéshez és az öt iskolafejlesztő módszerhez rendkívül jól illeszkedik a TANKOCKA, melynek a Komplex Alaprogramba való beépítésére kaptunk lehetőséget.

Kidolgozás alatt állnak még a pedagógusok számára nagy segítséget nyújtó, magas szakmai színvonalú módszertani kézikönyvek is. Ezen a területen is megtisztelő feladatot kaptunk, a kézikönyvek feladatbankjában szereplő tankockák összegyűjtését vállaltuk fel.

Hogy mit is jelent számunkra a Tankockák Komplex Alaprogramba való behelyezése?

Nekünk a Tankocka – kör tagjainak – más kollégákkal együtt- a Komplex Alaprogramhoz illeszkedő tankockákat kell készítenünk minden szakterületen, minden évfolyamon, alsó és felső tagozaton egyaránt.

Hogy ennek a részleteit tisztázzuk, a Tankocka-kör tagjai meghívást kaptak egy nagyon színvonalas rendezvényre:

„Emberközpontú tudományközvetítés” – új módszerek a közoktatásban és a felsőoktatásban című tudományos konferenciájára.

A rendezvény időpontja: **2017. november 21.**

helyszíne: **Egri Eszterházy Károly Egyetem Líceum 405. terem**

Regisztráció után 10 órakor kezdődött az első prezentáció:

Sipos Imre a pedagógus továbbképzés fejlesztési lehetőségeit mutatta be, majd ezt követte Révész László: Élménysuli – projektbemutatója. Ezt követően Kovácsné Nagy Emese a DFHT tartalmát és módszereit ismertette a hallgatósággal. Szünet előtt részesei lehettünk egy nagyon

érdekes előadásnak: Lengyelne Molnár Tünde a köznevelés digitális átállásának kihívásairól beszélt.

Szünet után volt még néhány izgalmasnak ígérkező előadás, amelyeken sajnos nem tudtunk részt venni, hiszen fontos megbeszéléseken vettünk részt egyrészt Révész Lászlóval, másrészt Kovácsné Nagy Emesével.

Próbáltuk megbeszélni, hogyan képzelik el a Komplex Alaprogram Projekt vezetői a tankockák beépítését az alapprogramba. Többek között olyan kérdéseket jártunk körül, mint

- Hogyan járulhat hozzá a tankocka a differenciáláshoz?
- Mennyiben tudja segíteni az egyéni, a páros és a csoport munkát?
- Van-e kooperatív tevékenységre mód a segítségével?
- Lehet-e támogatni az egyéni tevékenységet általa?
- Közösségi tevékenységet milyen módon lehet vele támogatni?
- Milyen módon segíti az adaptivitást?

A megbeszélések alatt Novák Károly kollégánk arról tartott előadást a konferencián részt vevő szakembereknek, pedagógusoknak, hogy a tankockákat hogyan lehet használni a természettudományos tantárgyi tartalmak tanításában.

A délután folyamán workshopokat tartottak, az egyiket mi, a Tankocka-kör tagjai:

Vizes Marianna a saját készítésű prezentációja segítségével mutatta be az érdeklődőknek a tankocka-készítés alapjait, majd Tóth Lászlóné, Szamper Aranka, Novák Károly, Ládiné Szabó Tünde és Balogh-Szikora Ildikó is válaszoltak a szakmai kérdésekre.

Az eseményen való részvételünk mindenképpen hasznos volt, mindannyian tanultunk, mi is, az előadók is, a hallgatóság is.

Köszönettel tartozunk az Egri Egyetemnek a szervezésért és a belénk vetett bizalomért, valamint Ládiné Szabó Tündének azért, hogy mérhetetlen energiával szervezte meg a mi jelenlétünket a rendezvényen, valamint ő a fő kapocs az Egyetem és a Tankocka-kör között.

Kelt: 2017. november 27.

Balogh-Szikora Ildikó



